

AUTOR(ES): THAIS SOARES FERNANDES

ORIENTADOR(A):

A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA PARA APRENDIZADO E BOM DESEMPENHO ESCOLAR

Introdução

A aprendizagem pode ser definida como ato de adquirir conhecimentos aprender, é uma modificação do comportamento do indivíduo em função da experiência. O desenvolvimento e a aprendizagem podem ser influenciado por diversos fatores, entre eles ambientais, familiares e psicológicas ocorre durante toda a vida do ser humano, ou seja, e algum contínuo. Portanto, a aprendizagem do indivíduo sofre influência pelo meio em que este vive, sendo assim fatores sociais econômicos e culturais têm contribuído para o desenvolvimento (**SOUZA, 2009**). Como já foi mencionado anteriormente, o meio ambiente influencia no aprendizado e o espaço familiar não vai ser diferente, no âmbito que não há estímulo, incentivo e comprometimento com a criança pode haver um mau desempenho escolar, dessa forma, torna importante uma maior interação entre família e escola para juntas melhorar a capacidade de aprendizagem das crianças, pois, a família tem um papel imprescindível na educação e formação das mesmas, mas na atual conjuntura essa interação está cada vez mais escassa. O presente trabalho tem como objetivo discutir a importância do relacionamento família e escola e alguns fatores que estão distanciando e dificultando essa relação.

Material e Métodos

O processo metodológico para desenvolver o presente trabalho foi uma intensa revisão de literatura em artigos de autores que vêm discutindo sobre a temática da importância da relação família e escola para o bom desempenho escolar dos alunos. Houve também uma observação em uma escola da rede pública, onde acadêmicos do 4º período de geografia fizeram estágio pelo programa do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência) que durante um ano meio vivenciaram de perto a realidade da escola e os problemas enfrentado pela a mesma, além de diálogos com professores dessa mesma escola, que destacaram a importância família/escola e na atual conjuntura o quanto esta interação está cada vez mais complexa.

Resultados e Discussões

A participação dos pais é de fundamental importância para um melhor aprendizado e desempenho das crianças no cotidiano escolar, pois o ambiente familiar e o mais próximo da criança antes mesmo do ambiente escolar de acordo com artigo 205 constituição federal:

"A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho". (**BRASIL, 1998**)

Mesmo esta interação família/escola estando assegurada na legislação, ela pouco acontece na atualidade e vem contribuindo para baixa qualidade da educação brasileira. Portanto, juntamente com a escola os pais têm como dever está presente na vida educacional dos filhos, estando presente nesta, não apenas quando solicitado, mas acompanhado a vida escolar dos mesmos, e atentar a solucionar problemas que algumas crianças têm vivenciado como, indisciplina, baixa aprendizagem e por consequência contribuindo para melhorar ambiente escolar dos filhos .

E notório de alguns fatores vêm dificultando esta relação família/escola entre eles estão à falta de tempo dos pais em relação aos filhos devido os atropelos da vida moderna que dificulta uma boa convivência desses, que estão cada vez menos tendo tempo para o convívio familiar e conseqüentemente não estão presente na vida escolar dos seus

filhos (SOUZA, 2009). Outro fator recorrente e que com passar dos anos de escolaridade das crianças, pais passam a estar menos presente na vida educacional do estudante. A valorização, o engajamento dos genitores em relação à escolaridade dos filhos promove um maior aprendizado e iniciativa destes na sala de aula, em contrapartida, pais que não se envolvem não cobram dos filhos geram um baixo nível de motivação e consequentemente uma menor iniciativa desses nas salas de aula (SANTOS E MARTURANO, 1999), ou seja, é fundamental a participação dos seus responsáveis na vida escolar dos filhos além de estimular, motivar contribuem para a aprendizagem. É importante destacar também que em algumas ocasiões os pais têm dificuldade de lidar com os filhos visto que os mesmos têm pouco ou nenhum conhecimento sobre as características de desenvolvimento cognitivo, psíquico e tão pouco, entende como se dá a aprendizagem, por isso a dificuldade de participar da vida escolar dos filhos (SOUZA, 2009). Dessa forma, o setor pedagógico juntamente com a escola tem que orientar os pais para superar essas e outras dificuldades para um maior sucesso educacional dos alunos, ou seja, é necessário de uma ajuda mútua entre escola/família para a melhora da educação nas escolas públicas.

Conclusão/Conclusões/Considerações finais

O trabalho teve como objetivo discorrer sobre a temática da importância da participação da família no ambiente escolar, visto que, esta relação está cada vez mais complexa, mas se torna imprescindível nas escolas públicas brasileira, pois a mesma tem sofrido com um grande déficit na qualidade da educação e sem dúvida tal aproximação família/ escola melhora o desempenho das crianças contribuindo assim, para o progresso da educação, pois, uma única instituição não consegue trabalhar sozinha, só será possível uma educação de qualidade com ajuda de todos.

Referências

- BRASIL. Constituição Federal. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Ministério das Comunicações, 1988.
- Santos, Luciana Carla dos; Marturano, Edna Maria. Crianças com dificuldade de aprendizagem: um estudo de seguimento, Psicologia: Reflexão e Crítica, vol. 12, núm. 2, 1999, p. 0, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil.
- SOUZA, M.E.P. Família/Escola: a importância dessa relação no desempenho escolar, Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE). Paraná, 2009.